

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
«17» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежная субкультура

По специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр), 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Молодежная субкультура» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ассистент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Хмеленко Иван Владимирович**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» сентября 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой _____



Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» сентября 2026 г., протокол № 5

Председатель _____



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний, навыков и умений в области анализа закономерностей развития и проблематики современной молодежной субкультуры в системе общественных отношений, и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых специалисту в сфере работы с детьми с девиантным поведением.

Задачи: формирование у студентов всестороннего целостного представления о понятии культура, молодежная субкультура и контркультура; рассмотреть основные характеристики различных видов молодежных субкультур, их демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики по отношению к молодежным субкультурам; рассмотреть основные модели возникновения молодежных субкультур; раскрыть специфику деятельности различных молодежных субкультур; проанализировать влияние молодежных субкультур на формирование современной молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Молодежная субкультура» относится к обязательной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Индекс дисциплины Б1.О.07.12

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социальной педагогики; сфер деятельности социального педагога, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления социально-педагогической деятельности;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин введение в специальность, социализация личности, и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде,	знает основные виды молодежных субкультур, их демографические, этнографические и социокультурные особенности;

культур в процессе межкультурного взаимодействия	принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	умеет применять на практике методику социально-педагогической работы с представителями молодежных субкультур; владеет навыками толерантного и конструктивного общения с представителями различных молодежных субкультур и контркультур.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36	12
Лекции	16	6
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Молодежная субкультура как социальный феномен

Молодежная субкультура и молодежная культура. Влияние субкультуры на социализацию личности. Феномен молодежной субкультуры. Причины привлекательности молодежных субкультур для современной молодежи. Современная молодежная культура и ее ценности.

Тема 2. Понятие субкультуры

Субкультура в широком и узком смысле. Определение понятию «субкультура».

Тема 3. Формирование и развитие молодежной субкультуры

Основные способы возникновения молодежной субкультуры. Механизм возникновения молодежной субкультуры.

Тема 4. Причины возникновения молодежных субкультур в современном обществе

Движущие силы возникновения молодежных субкультур в современном обществе. Конфликт поколений. Кризисный характер общества. Массовые социальные движения. Аномия. Влияние иных культур.

Тема 5. Функции молодежной субкультуры

Функциональность молодежной субкультуры. Самоидентификация. Социализация. Просвещение как элемент социализации. Самореализация личности через субкультуру. Коммуникационная функция субкультуры. Организация и проведение досуговой деятельности. Участие в молодежной субкультуре как фактор компенсации маргинальности и исключительности.

Тема 6. Типология молодежных субкультур

Типология молодежных субкультур по Фролову С.С. Разновидности типологий субкультур в отечественной и зарубежной литературе. Современные молодежные субкультуры.

Тема 7. Понятие контркультура

Определение понятия «контркультура». Сравнительная характеристика молодежной субкультуры и молодежной контркультуры, их основные сходства и отличия. Контркультурный характер молодежных субкультур.

Тема 8. Основные направления педагогической работы с молодежными субкультурами

Практика современного воспитания. Воспитательный потенциал молодежных субкультур. Формы и методы работы с молодежными субкультурами. Спортивные виды деятельности. Арт-деятельность. Игры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1	Молодежная субкультура как социальный феномен	2	-
2	Понятие субкультуры	2	2
3	Формирование и развитие молодежной субкультуры	2	-
4	Причины возникновения молодежных субкультур в современном обществе	2	-
5	Функции молодежной субкультуры	2	2
6	Типология молодежных субкультур	2	2
7	Понятие контркультура	2	-
8	Основные направления педагогической работы с молодежными субкультурами	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1	Молодежная субкультура как социальный феномен	2	2
2	Понятие субкультуры	2	
3	Формирование и развитие молодежной субкультуры	2	
4	Причины возникновения молодежных субкультур в	2	

	современном обществе		
5	Функции молодежной субкультуры	2	2
6	Типология молодежных субкультур	2	
7	Понятие контркультура	2	
8	Основные направления педагогической работы с молодежными субкультурами	2	
9	Разновидности молодежных субкультур	2	
10	Характеристика современных молодежных субкультур	2	2
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр				
1	Молодежная субкультура как социальный феномен	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	10
2	Понятие субкультуры	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	10
3	Формирование и развитие молодежной субкультуры	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	9
4	Причины возникновения молодежных субкультур в современном обществе	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	9
5	Функции молодежной субкультуры	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	10
6	Типология молодежных субкультур	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	10
7	Понятие контркультура	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение	4	9

		индивидуальных заданий		
8	Основные направления педагогической работы с молодежными субкультурами	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	4	10
9	Разновидности молодежных субкультур	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
10	Характеристика современных молодежных субкультур	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	7	10
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 10 «Характеристика современных молодежных субкультур» (обсуждение различных видов молодежных субкультур).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145659.html>.

б) дополнительная литература:

1. Протестное поведение молодежи: причины и профилактика : монография / Н. М. Кропачев, С. Д. Гуриева, А. В. Мальцева [и др.] ; научные редакторы Н. М. Кропачев, А. В. Шаболтас. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-288-06274-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282206>.

2. Филиппова, Е. В. Социальные технологии работы с молодёжью: учебное пособие / Е. В. Филиппова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271823>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]